

實驗室安全 及緊急應變探討

◎ 蔣佳蓉 / 衛生福利部胸腔病院醫事檢驗科 醫檢師兼主任

透過實驗室生物安全教育訓練，讓同仁得以了解實驗室生物安全知能，人員認識所處理的生物材料是何種等級，並加強生物安全等相關觀念如生物安全櫃等級及檢測程序、標準的操作注意事項、緊急應變及生物保全等事項。



而當相關檢驗及研究人員於執行具感染性風險之操作時，其己身安全，除安全之實驗室外，亦須備有優良的實驗室操作規範與技術、人員持續教育訓練及良好內部紀律，並要訓練人員實驗室災害應變，認識實驗室潛在危害因子及災害分析，避免實驗室意外事件之發生。

在各個單位均具有潛在危害因子，若稍有人員疏忽、處置不當或其他潛在因素等，都可能導致意外事件的發生，輕微時影響人員之健康，嚴重時造成工作環境及人員之危害，事前的準備工作則有賴於緊急應變計畫的擬訂與演練，促使現場工作人員瞭解並執行應變各項工作，備妥緊急應變計畫，並規範災害事件之緊急應變處理。

緊急應變目的乃災害事故因應處置，

架構建立從縱、橫向通報系統完整性，健全災害及重大事故之緊急通報體系，以期將災害危害降至最低。

一旦發生意外事故，應立即採取快速且有效的緊急應變處理措施，因此須透過有效的緊急應變的演練及復原重建等相關作業程序，避免於意外事故發生時無法有效因應，為落實作業環境的安全衛生與環保措施，必須有賴各單位人員的合作配合、支持、員工認同，注重安全、健康及環境保護為己任的基本信念。

至於如何降低危害之危險因子，除了重視安全衛生工作及環境條件之提升，在人員方面，要瞭解生命的安全重要性，並加強各種危害風險的意識並落實防災工作，並於災害發生時能夠即時的應變處理。